SENATI

Estrategias de organización del pensamiento
Tutoría y Orientación al Estudiante 2023 - 10

Estrategias de organización del pensamiento

01 Lectura General de un texto

02 Lectura párrafo a párrafo.

03 El esquema.

04 Repasar “Método de estudio ERRE”

05 Repasar “Método de estudio “2LSEMR”

Reflexionemos

¿Crees que es necesario conocer estas estrategias?

Lectura general de un texto

La lectura es el proceso de comprensión de algún tipo de información o ideas almacenadas en un soporte y transmitidas mediante algún tipo de código, usualmente un lenguaje, que puede ser visual o táctil (por ejemplo, el sistema braille).

Otros tipos de lectura pueden no estar basados en el lenguaje, tales como la notación o los pictogramas. También se le puede dar el significado como una de las habilidades humanas para descifrar letras o cualquier otro idioma que esté o no inventado por el ser humano.

Como proceso mental, **la lectura es una traducción de símbolos a ideas en la que se aprehende determinada información.** Es la primera toma de contacto con el tema y un paso fundamental para el estudio. Requiere **atención** y **concentración.**

¿Qué es un párrafo?

1

¿Qué es un párrafo?

Un **párrafo** es un fragmento escrito que se caracteriza y diferencia de otros **párrafos** por tener un punto y aparte.

Es decir, un **párrafo** puede estar constituido por una o más oraciones, pero lo que lo diferencia de otro párrafo es el punto aparte.

2

Lectura párrafo a párrafo

Significa haber llegado a una conclusión sobre la información leída en todo el texto, y comprender la idea en general. Una parte importante del desarrollo de la comprensión de **lectura** es la identificación de la idea principal de un **párrafo**.

Se subrayan las palabras clave, tanto ideas principales como secundarias. Se puede utilizar diferentes colores y trazos para diferenciar distintas partes del subrayado pero sin sobrecargar el texto.

También se pueden hacer anotaciones al margen en forma de palabra clave.

Se suele anotar palabras típicas como: Introducción, definición, características, elementos, causas, consecuencias, tipos, funciones, etc.

El esquema

Es una representación gráfica, jerarquizada y simplificada de los contenidos objeto de estudio más importantes y sus interrelaciones. Un esquema tiene siempre que:

Ir encabezado por el título del texto al que corresponda (tema o apartado).

Elaborarse con frases concretas y cortas

1

2

3

4

Contener toda la información importante.

En un "golpe de vista", deben poder leerse todas las ideas y ver su estructura.

Realizarse en una sola hoja.

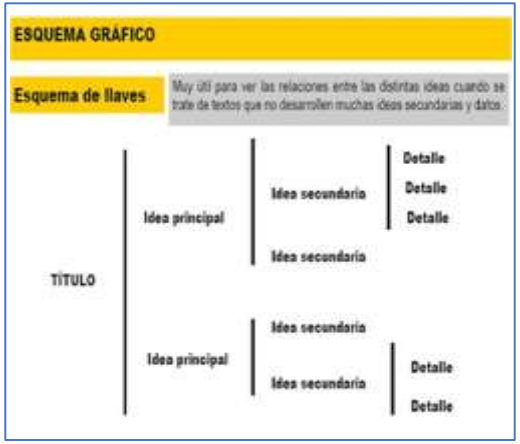
ESQUEMA LINEAL

Muy útil para textos que establecen pocas subdivisiones entre sus contenidos.

Decimal	Letras	Signos
TÍTULO. 1. Idea principal. 1.1. Idea secundaria. 1.1.1. Detalle. 1.1.2. Detalle. 1.1.3. Detalle. 1.2. Idea secundaria. 1.3. Idea secundaria. 2. Idea principal. 2.1. Idea secundaria. 2.1.1. Detalle. 2.1.2. Detalle.	TÍTULO. a. A. Idea principal. b.Idea secundaria. Detalle. Detalle. Detalle. b. Idea secundaria. c. Idea secundaria. B. Idea principal. a. Idea secundaria. Detalle. Detalle.	TÍTULO. - Idea principal. •Idea secundaria. Detalle. Detalle. Detalle. •Idea secundaria. •Idea secundaria. - Idea principal. a. Idea secundaria. Detalle. Detalle. ....

Pasos para realizar un buen esquema

1. Antes de empezar debemos haber subrayado el tema que vamos a estudiar.
2. Elegir el tipo de esquema que vamos a utilizar.
3. Realizar economía de términos (frases cortas, muy concisas y palabras clave).
4. Presentación destacada de las ideas principales.
5. Orden jerárquico en la presentación de esas ideas.



SENATI

Tipos de esquemas

1. Esquema Lineal

Es el que se utiliza para estructurar temas con **distintos contenidos y que establecen pocas subdivisiones** entre los conceptos que se desarrollan. La información que vamos a estudiar se ordena mediante códigos numéricos, letras o mixtos.

2. Esquema gráfico

Es muy útil para clasificar la información cuando pueden **establecerse varias subdivisiones**, desde la más general a la más particular. Al memorizar sobre los esquemas gráficos, se implica, de manera especial, la memoria visual, por lo que este tipo de esquema contribuye también a mejorar el recuerdo, y generalmente es que más se utiliza para estudiar.

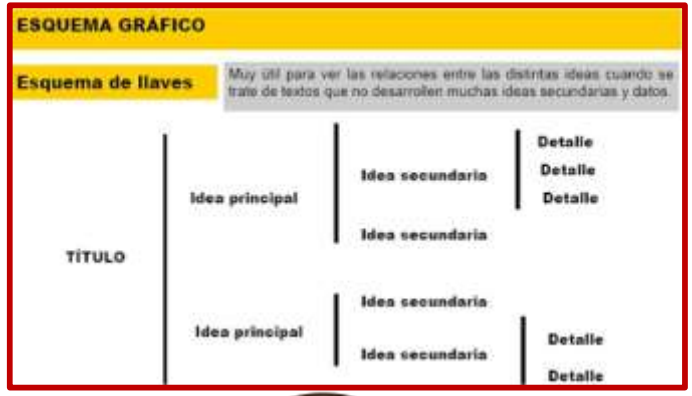
3. Diagrama

Los contenidos objeto del estudio se **organizan de arriba a abajo**, empleando flechas para mostrar las relaciones entre los distintos conceptos o datos. Son muy útiles para representar el desarrollo de un proceso o la evolución de un concepto.

Tipos de esquemas

Esquema Lineal

Esquema Gráfico



Diagrama

Repasar método de estudio “ERRRE

El método de estudio **“ERRRE”** que por sus siglas significa: **Exploración, Recepción, Reflexión, Repaso, Evaluación**; es un procedimiento o conjunto de reglas que se aplican para lograr un objetivo que es estudiar, es enseña a comprender el material para asimilar y repasar un tema en específico.

Repasar método de estudio “ERRRE

Exploración

Consiste en realizar un examen preliminar del material o asunto que se va a estudiar a través de:

- Prelectura: Leer el texto del tema para darte una idea.
- Leer con atención.
- Hojear con rapidez: Captar palabras claves.
- Observar fotografías: Para darte una idea más clara del tema.
- Formularse preguntas: Hacer un examen diagnóstico para ver que tanto conocimiento tienes del tema.

Recepción

Consiste en “adquirir”, “captar”, “recibir” información relativamente del tema de estudio identificando:

- Nombres
- Ideas
- Problemas
- Fechas
- Conceptos
- Procesos.

Se cumplen a través de:

- Leer
- Escuchar
- Observar

Reflexión

Reflexionar es poner en acción todas las funciones mentales, debes de procesar la información captada de la siguiente forma:

- Analizar: Reflexionar sobre el tema.
- Sintetizar: Captar lo más importante del tema.
- Comparar: Elegir conceptos que sean precisos.
- Deducir: Entender sobre el tema.
- Definir: Ya tener la idea clara.
- Generalizar: Relacionar el tema comprendido.
- Evaluar: Saber que tanto aprendiste del tema.

Repasar método de estudio “ERRRE

Repasar

Consiste en volver al material aprendido para recordarlo, ayudándose con la sinopsis.

•El tema se debe recuperar mentalmente o de forma verbal, es la única forma de combatir la acción del olvido.

•Quien no repasa periódicamente irá perdiendo y olvidando progresivamente.

PLAN DE REPASOS:

- Iniciales: Leer al llegar a casa.
- Periódicos: Estudio rutinario más a fondo.
- Final: Antes del examen.

Evaluación

Es examinar el rendimiento, es decir, autoevaluarse para verificar si ya sabes bien lo que estás estudiando.

¿Cómo evaluarse?

- Exponiendo el tema.
- Estudiando con las propias palabras.
- Formularse preguntas.
- Resolviendo cuestionario y contestarte a ti mismo.

En conclusión

“Quien estudia reflexivamente logra los objetivos del aprendizaje”.

Muchos jóvenes han estado utilizando este método sin darse cuenta; sin embargo, es de gran ayuda pues llevarlo a cabo de forma correcta y consciente se obtienen resultados satisfactorios en los estudios.

Método de estudio: “2LSEMR”

El Método 2LSEMR significa lo siguiente:

- **2lecturas:** Una rápida por encima y otra párrafo a párrafo más concreta. 1
- **Subrayado:** Después de las lecturas se hace un subrayado párrafo a párrafo. 2
- **Esquema:** Se hace un esquema con la información del subrayado. 3
- **Memorizar:** Por aquí memorizas el esquema que recientemente has hecho. 4
- **Repaso:** Haces un repaso final al esquema y seguro que ya lo tendrás aprendido. 5

2:2 Lecturas rápidas

Las primeras dos lecturas (prelecturas) deberán ser rápidas y tendrán que seguir este orden:

- **La primera lectura** solo será para leer los títulos, subtítulos y negritas y hacerse una idea de qué va el estudio. Simplemente es para ubicarse en la temática y no deberá superar los 5 o 10 minutos.
- **Una segunda lectura rápida,** que deberá realizarse en un punto específico de la lectura, párrafo a párrafo y subrayando aquellos términos que no se entienden. Antes de seguir en el siguiente punto, es importante descubrir qué significan aquellas palabras que no se entiendan y poder darle un significado teniendo en cuenta el contexto del tema de estudio.

L: Lectura comprensiva

- En este apartado, se debe realizar una lectura párrafo a párrafo, de forma comprensiva y entendiendo bien todo lo que se está leyendo.
- Será la 3 lectura en total desde que se ha comenzado el método de estudio. En ningún caso, se deberá pasar al siguiente párrafo sin entender el anterior.
- En este punto, se busca realizar una lectura comprensiva y leer el texto detenidamente. Así se podrá profundizar en el contenido de lo que se está estudiando.

S: Subrayado

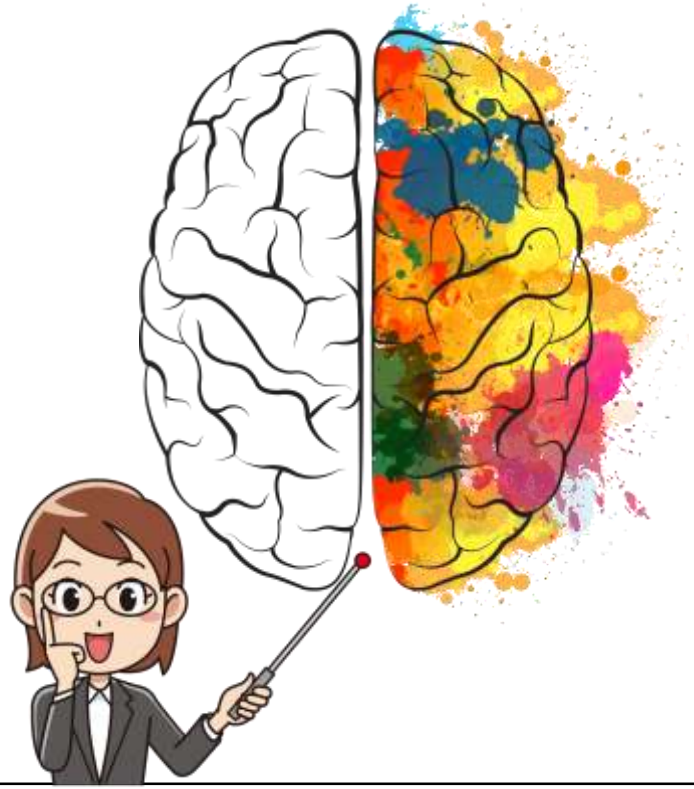
- El subrayado es una parte también importante del método de estudio que no se debe saltar y que es necesario hacerlo correctamente.
- Cada párrafo de la lectura tendrá una o varias ideas principales que se deberán encontrar para resaltar con el subrayado y otras secundarias que no se deberán olvidar aunque no se le dé demasiada importancia.
- Es importante que las ideas principales que subrayes contesten a algunas preguntas como: ¿Qué? ¿Cómo? ¿Cuándo? ¿Por qué? ¿Quién o quiénes? Etc.
- El subrayado te permitirá ahorrar tiempo de estudio para fijar la atención únicamente en lo que interesa y además, te facilitará la realización del siguiente paso: los esquemas.

E: Esquemas

- El esquema es una estructura o esqueleto donde pondrás toda la información para después hacer el siguiente paso: la memorización.
- En el esquema, aparecerán las ideas principales bien organizadas y estructuradas. Para que puedas estudiar todo con un simple vistazo y recordar las ideas principales de forma exitosa.
- Es necesario que el esquema tenga una buena coherencia en su estructura y sobre todo, que no sea caótico. Si tienes un esquema caótico, tu cerebro no querrá estudiarlo y te costará mucho más poder aprender lo que pone en él.
- El objetivo del esquema es organizar de forma gráfica un resumen de texto y ver a primera vista todo el contenido (punto por punto) del contenido. Existen diferentes tipos de esquemas: de flechas, de números, los esquemas claves, los mixtos, etc.

M: Memorización

- La memorización es una parte muy importante para mantener y retener en la memoria la información. Así, se podrán recordar los contenidos más importantes para poder desarrollar con éxito una prueba oral o escrita. Es una forma de retener la información, almacenarla en la memoria a largo plazo y después, recuperar esa información sin problemas siempre que sea necesario.
- Hay diferentes técnicas para poder memorizar diferentes contenidos. Estas técnicas son las llamadas reglas mnemotécnicas. **Algunas de las más conocidas son:**
- La repetición
- La técnica de la historieta
- El acróstico
- La técnica de la cadena, etc.



R: Repasar

- Cuando se llega al último punto, el estudiante deberá ser capaz de hacer un resumen con sus propias palabras de cada punto trabajado, sin necesidad de mirar el esquema o el texto subrayado. Solo de esta manera sabrá si se sabe el contenido y si hay partes que debe volver a estudiar para afianzar el conocimiento.
- **Con el resumen se deberá escribir de forma breve y precisa lo más importante del tema que se quiere aprender.**
- Después del resumen, se deberá realizar el repaso. En el repaso, se deberá repetir mentalmente o en voz alta lo aprendido y que otra persona haga preguntas al estudiante para saber si realmente se sabe el temario. Así se podrá saber qué es lo que se sabe mejor y qué se debe repasar.

Videos sugeridos

✓**Técnicas y estrategias para el desarrollo del pensamiento crítico**

https://youtu.be/1Jrpce2WCuU

✓**Las 5 mejores técnicas de estudio, que aumentan la RETENCIÓN**

https://youtu.be/iTquug-8urc

EL FUTURO ESTÁ EN NUESTRAS MANOS.